

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHAS	
Publicación de convocatoria	Mayo de 2018	En línea
Inscripción página web	2 de mayo al 30 de junio de 2018	En cada país
Inicio del curso y desarrollo de actividades académicas	6 de julio al 10 de noviembre de 2018	En Sucre
Clausura	17 de noviembre de 2018	En Sucre

CRONOGRAMA DE DESARROLLO DE MÓDULOS

MÓDULOS	CONTENIDOS	CRONOGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR 2018					
Módulo 1	Nuevas políticas educativas para un nuevo Estado	Julio					
	Herramientas para el trabajo de campo						
Módulo 2	Políticas de profesión y formación docente del SEP	Agosto					
	Trabajo de campo I						
Módulo 3	Formación inicial de docentes para el MESCP	Septiembre					
	Trabajo de campo II						
Módulo 4	Formación continua, de postgrado y complementaria	Octubre					
	Trabajo de campo III						
Producto Académico Final							Noviembre

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Para ingresar a Bolivia es obligatoria la vacuna contra la fiebre amarilla, se exigirá certificado. Las vacunas de hepatitis, tifoidea, tétanos y polio deben ser actualizadas. Para aquellos que van a las áreas tropicales se recomiendan las tabletas contra la malaria.

Costo de vida en la ciudad de Sucre por mes en dólares \$us. 680 (Alquiler de habitación, alimentación, transporte público y recreación).

CONTACTOS

www.upedagogica.edu.bo
upbolivia@upedagogica.edu.bo
Dirección electrónica: vmamani@upedagogica.edu.bo

DIPLOMADO EN POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE



Bolivia, 2018

RESUMEN EJECUTIVO

El Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia a través de la Universidad Pedagógica oferta el Diplomado en Políticas de Formación Docente a maestras y maestros (nacionales y extranjeros) interesados en profundizar elementos concernientes a la profesión docente, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP).

El Diplomado analiza las deudas históricas y las respuestas políticas actuales de la formación y profesión docente en el contexto de la Revolución Educativa Boliviana. Metodológicamente se organiza recuperando experiencias y conocimientos de las y los participantes, que son contrastados con sustentos teóricos para concluir en propuestas creativas y críticas. Asimismo, se desarrollan prácticas en procesos de formación docente (Inicial, Complementaria, Continua y de Postgrado), en diversos territorios culturales, sociales y lingüísticos.

La modalidad de estudio es presencial con soporte virtual. Los contenidos se estructuran en módulos temáticos facilitados por docentes de experiencia y reconocida trayectoria educativa. Cada módulo concluye un producto que consiste en desarrollar un estudio comparativo de las políticas de formación docente en América Latina, aportando a la Producción de Conocimientos con enfoque descolonizador.

El Diplomado está planteado en el marco del Proyecto "Paulo Freire" de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Educación de Bolivia. La participación en el curso completo o en módulos particulares es certificada por la Universidad Pedagógica.

OBJETIVO GENERAL

Profundizar los elementos teóricos y prácticos del diseño, implementación y evaluación de políticas de formación y profesión docente articuladas a las políticas educativas del Estado Plurinacional de Bolivia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las políticas y programas de formación docente correspondiente a los niveles de formación inicial, continua, complementaria y de postgrado.
- Desarrollar prácticas de estudio en los centros de formación inicial, de postgrado y programas especiales.
- Estudiar metodologías y técnicas de evaluación de políticas de formación docente y la implementación del MESCP en el Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

ESTRUCTURA CURRICULAR

N° DEL MÓDULO	NOMBRE DEL MÓDULO
Módulo 1 Políticas educativas para el Estado Plurinacional	• Emergencia de sectores indígenas/sociales y la constitución del Estado Plurinacional de Bolivia • Políticas educativas y el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP) • Estructura del Sistema Educativo Plurinacional • Herramientas para la investigación y producción de conocimientos con enfoque descolonizador Producto: Análisis comparado de una temática o elemento de políticas educativas entre Bolivia y otro de América Latina o el Caribe.
Módulo 2 Políticas de profesión y formación docente del SEP	• El papel del docente en los procesos y resultados educativos • Condiciones laborales de la profesión docente • Carrera profesional docente • Integralidad de la formación docente • Trabajo de campo I: Unidad Educativa o Centro de Educación Alternativa (guía de trabajo de campo) Producto: Análisis estadístico de las condiciones laborales entre Bolivia y otro de América Latina o el Caribe.
Módulo 3 Formación inicial de docentes para el MESCP	• Diseño e implementación del currículo de formación inicial • Estructura institucional de la formación inicial • Selección, formación e inserción laboral de docentes • Sistema de evaluación • Trabajo de campo II: ESFM (guía de trabajo de campo) Producto: Diseño de la estructura de formación inicial de maestras y maestros.
Módulo 4 Formación continua, postgradual y complementaria	• El papel del Estado en la formación de docentes en servicio • La formación continua en el Sistema Educativo Plurinacional • La formación de postgrado en el Sistema Educativo Plurinacional • La formación complementaria en el Sistema Educativo Plurinacional • Sistema de evaluación en cada nivel de formación • Trabajo de campo III: Formación de postgrado, continua y programas especiales (seleccionar una institución) Producto: Ensayo: análisis de procesos de formación docente de la institución seleccionada.
Producto Académico Final	Ensayo académico de análisis comparativo de Políticas de Formación Docente

COSTOS

- a) Para maestras y maestros bolivianos es de 1.500 Bs.
- b) Para participantes extranjeros es según lo establecido en el Proyecto Paulo Freire de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).